



Beste ouders,

Sinterklaas naar het Kindcentrum

Maandag 5 december verwachten we alle leerlingen en belangstellenden op het plein vóór bij school om 8.20 uur. De leerlingen uit de bovenbouw mogen daaraan voorafgaand tussen 8.10 en 8.20 uur hun surprises in de groep brengen.

Verder hebben we nog een enigszins vreemd maar toch wel heel dringend verzoek aan u: **wilt u een (kook)wekker meenemen of meegeven aan uw kind?**

En dan maar hopen dat Sint de nieuwe school weet te vinden.....en dat hij uitgeslagen is!

Wanneer ouders van de kinderopvang/peuters met hun kind willen kijken dan zijn zij uiteraard ook van harte welkom op het plein om 8.20 uur. U kunt uw kind dan wat later naar de opvang brengen. U bent bij het verwelkomen zelf verantwoordelijk voor uw kind, de medewerkers van Vandaag! gaan niet naar buiten om de goedheiligman te begroeten.

Alle kinderen van de opvang en peuters brengen rond half 11 een kort bezoekje aan sinterklaas en zijn pieten in de grote BSO-ruimte.



22 december: Warme truiendag

Foute kerstruien, lekkere warme truien... het mag allemaal op donderdag 22 december. We zijn benieuwd.



Kerstviering vrijdag 23 december

Op vrijdag 23 december vieren wij in school met elkaar de **kerstviering**, deze viering is dit jaar **zonder ouders**.



's Ochtends gaan wij met de hele school naar de kerk, daar zullen wij allemaal - per klas - iets aan elkaar laten zien. Juf Margriet zal het kerstverhaal vertellen, de adventskaarsen worden aangestoken en er is een toneelgroepje dat het prentenboek "een kleine kerstster" uitspeelt.

Na de viering gaan wij terug naar school en zullen daar een **gezamenlijke kerstbrunch** eten. U krijgt volgende week, per klas, via parro een inschrijfmoment om eten/drinken mee te nemen voor deze kerstbrunch.



We sluiten de dag af met een kerstfilm in de klassen. Deze films zijn groepsdoorbrekend, kinderen mogen zelf kiezen in welke klas zij de kerstfilm willen kijken.



Op **vrijdag 16 december** zouden wij graag **“groen” en/of “versiering”** willen verzamelen om kerststukjes te maken in de groepen 1 en 2. Zijn er ouders die dit kunnen aanleveren? Graag even een berichtje naar Annelies, Hinke of Lonneke.

Glazen potjes gevraagd!!!

De kleutergroepen zijn op zoek naar glazen potjes voor kerstknutsels. Woensdag 7 december hebben ze 41 stuks nodig: kleine groentepotjes, Olvarit-potjes. Wie helpt hen aan de benodigde voorraad?

Wat gebeurt er bij HVO?



We zijn dit jaar begonnen met kennismaken. We hebben een ketting gemaakt van wollen kralen. De kralen hebben de leerlingen zelf gemaakt. De kralen staan symbool voor het feit dat iedereen in de HVO les er bij hoort. Iedereen is even belangrijk en voegt iets toe. Met de energy stick hebben we gemerkt dat mensen allemaal met elkaar verbonden zijn.

Dit jaar hebben we veel toneel gespeeld. Daarbij was het erg belangrijk dat het publiek zich goed van zijn rol bewust was. Publiek heeft immers geen andere rol dan klappen en lachen op de goede momenten. Commentaar leveren op hoe het beter kan is immers ongebruikelijk als je naar de schouwburg of de film gaat.

Veel kinderen hebben goede bedoelingen als ze iemand vertellen hoe het beter of anders had gekund maar het voelt allemaal anders als je voor de klas zit dan dat je in het publiek zit. Daar zijn veel leerlingen zich, denk ik, wel bewust van

geworden. We hebben een lastig 'zeg geen ja, zeg geen nee' spel gespeeld. Ook hebben de leerlingen geprobeerd elkaar aan het lachen te maken. We hebben gemerkt dat er kinderen zijn met talent voor grappen en dat het nog niet gemakkelijk is om iemand aan het lachen te maken. Tot slot hebben we met een pantomime spel een hulpvraag uitgebeeld. De leerlingen die de hulpvraag begrepen mochten nadat zij de beurt kregen inspringen om te helpen. Ook dit moest zonder te praten gebeuren. Het ging de leerlingen goed af en het waren gezellige lessen. Spelenderwijs leer je ook al vast om wat meer ontspannen voor de klas te staan. Handig.

We hebben ook een gekke 'out of the box' tekening gemaakt. De leerlingen moesten verplicht tekenen wat voor lichaamsdeel op een briefje stond. Bijvoorbeeld: 'teken een mond, teken duimen, teken haar'. Hoe los je het op als je de derde mond en de derde staart moet tekenen? Het was voor iedereen een verrassing wat er uit kwam maar het resultaat mocht er wezen. Veel kinderen bleken creatiever dan ze zelf dachten.





Vandaag hebben we het pepernotenspel gespeeld en de leerlingen hebben na het spel de pepernoten eerlijk met elkaar gedeeld. Daar werd ik heel blij van.
Nu gaan we bezig met cadeaus die geen geld kosten.

Bij HVO is er in de lessen altijd aandacht voor zelf denken en samen leven en werken. Een rijmpje dat ik veel gebruik is: Zit het zus of zit het zo, bedenk het zelf dat is HVO'. Je buurman hoeft niet te vertellen wat jij denkt, vindt of voelt. Dat kan iedereen het beste zelf doen. Natuurlijk mag je wel altijd om hulp vragen en helpen.

Er zijn vijf vaste onderdelen die steeds terugkomen in de lessen.

Dit zijn verbondenheid, zelf denken en oplossend vermogen, vrijheid, natuurlijkheid en gelijkheid. Het is de bedoeling dat leerlingen zich door de lessen bewuster worden van zichzelf, de ander en de wereld.

Leerlingen zijn vrij om zelf te denken wat ze willen en ze mogen ook altijd weer van gedachte veranderen. Daarbij leren we van elkaar. Als aanzet werk ik met veel werkvormen zoals toneel, tekenen, knutselen, spel, filosofie en experiment. Tot slot valt er bij de HVO lessen altijd wat te kiezen en dat zorgt er soms voor dat de les een interessante wending krijgt. Dit gebeurde bijvoorbeeld naar aanleiding van de one love aanvoerdersband die ik draag tijdens het wereldkampioenschap.

Als er naar aanleiding van dit stukje of iets anders nog vragen zijn dan mag u mij altijd mailen. Ik ben Ingrid Bouma, ipmbouma@gmail.com

Wat gebeurt er ondertussen met de kleuters bij HVO?

Bij HVO zijn we dit jaar begonnen met kennismaken. 'Wie ben ik eigenlijk?' was een van de startvragen.

Wie ben ik eigenlijk?' was een van de startvragen.

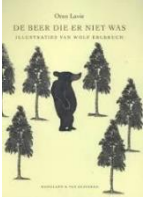
We hebben daarover gefilosofeerd met het boek: 'De beer die er niet was'. De beer is op zoek naar zichzelf en vraagt zich bijvoorbeeld af: 'Ben jij mij? 'Ben ik aardig?' en Hoe weet je wat echt is?'. De kinderen filosofeerden en zochten naar antwoorden. Bij een antwoord bedachten ze goede argumenten. Daarna hebben we bedacht wie er allemaal bij je horen. Niet alleen je familie hoort bij je maar ook de hele HVO klas hoort er bij en ook het dorp. We zijn allemaal met elkaar verbonden. De onderbouw heeft kralen gemaakt van wol en daar is een ketting van gemaakt als tastbaar bewijs dat we met elkaar verbonden zijn. Ook hebben we onderzoek gedaan met de 'energy stick'. Als we elkaars handen vasthouden dan geeft het apparaatje een lichtje en geluidje. Als je loslaat dan stopt dat.

We zijn ons steeds meer bewust geworden dat iedereen in de klas er bij hoort en eigen talenten heeft. Met een complimentenspel lieten we elkaar weten hoe blij we met iedereen uit de klas zijn en hoe leuk het is dat iedereen een beetje anders is. We waren het er over eens dat iedereen in de klas even belangrijk is en dat we gelijkwaardig zijn.

Verder zijn we bezig geweest met het herfstseizoen. Ik had een opgezette eekhoorn van NME Drachten bij me. We hebben de eekhoorn onderzocht en gezien en gevoeld hoe handig het is om scherpe klauwen te hebben als je in een boom wilt klimmen. De kinderen hebben zich ingeleefd in het leven van de eekhoorn. We hebben tot slot noten verstopt en gevonden. De eekhoorns Hus en Flus kregen trouwens bezoek van familie uit verre landen en waren daar niet blij mee. Hus en Flus wilden namelijk helemaal geen eikels delen. De klas heeft Hus en Flus overtuigd dat delen de beste oplossing was.

Ook was er nog een 'alien' in een tijdmachine in de klas. Die snapte er helemaal niets van. Hij wist niet eens wie een jongen en wie een meisje is. De kinderen hebben hun best gedaan om de alien uit te leggen hoe het hier op aarde werkt. Het bleek nog niet zo gemakkelijk om te weten wie een jongen of meisje is. Er zijn immers jongens met lang haar en meisjes met kort haar. Tsja....

We hebben vandaag het pepernotenspel met elkaar gespeeld en de pepernoten zijn eerlijk verdeeld. Met kerst bedenken we of en hoe we een lichtje kunnen zijn voor anderen.



Bij HVO is er in de lessen altijd aandacht voor zelf denken en samen leven en werken. Een rijmpje dat ik veel gebruik is: Zit het zus of zit het zo, bedenk het zelf dat is HVO'. Je buurman hoeft niet te vertellen wat jij denkt, vindt of voelt. Dat kan iedereen het beste zelf doen. Natuurlijk mag je wel altijd om hulp vragen en helpen, dat kunnen deze kleuters heel goed.

Er zijn vijf vaste onderdelen die steeds terugkomen in de lessen.

Dit zijn verbondenheid, zelf denken, vrijheid, natuurlijkheid en gelijkheid. Het is de bedoeling dat leerlingen zich door de lessen bewuster worden van zichzelf, de ander en de wereld. Leerlingen zijn vrij om zelf te denken wat ze willen en ze mogen ook altijd weer van gedachte veranderen. Daarbij kunnen ze leren van elkaar.

Als aanzet werk ik met veel werkvormen zoals toneel, tekenen, knutselen, spel, filosofie en experiment.

Als er naar aanleiding van dit stukje of anderszins nog vragen zijn dan mag u mij altijd mailen. Ik ben Ingrid Bouma, ipmbouma@gmail.com

Om alvast te noteren!

Woensdag 5 april heeft het team een studiemiddag. Alle kinderen zijn dan om 12 uur vrij.



Jeugdfonds Sport & Cultuur (0-18 jaar)

Is er thuis te weinig geld om je kind te laten sporten of iets aan kunst en cultuur te laten doen? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt de contributie / het lesgeld en eventueel de benodigde attributen. Zo kunnen ook kinderen uit gezinnen waar weinig geld is, lid worden van een sportclub of een dans, muziek, kunst – of theaterschool.

HOE WERKT HET?

Je kunt als ouder / verzorger niet zelf een aanvraag indienen bij het Jeugdfonds Sport & Cultuur. Dat kan alleen gedaan worden door een intermediair. Hij of zij kent de spelregels en weet of je kind in aanmerking komt. Als de aanvraag goedgekeurd is, kan je kind vaak al binnen drie weken sporten of op les. Wil je een aanvraag indienen? Vul

dan alvast **deze ouderkaart** in, de coach Sport & Bewegen neemt vervolgens contact met u op.

Vul **hier** de ouderkaart in!

Heeft u vragen? Neem dan contact op met Dennis Zijlstra via **d.zijlstra@sportbedrijfdrachten.nl** of 06 82 42 69 44.

Over twee weken, donderdag 15 december, verschijnt de volgende nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,
Margriet Reatsch, directeur Kindcentrum De Diamant

Bijlage:
-vrijwilliger in gemeente Smalingerland?
-jeugdsoos